

Emneevaluering PSY2014 våren 2025

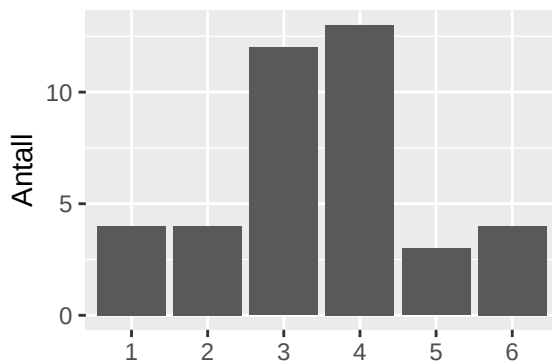
Øystein Sørensen

Mar 27, 2025

Dette dokumentet er en oppsummering av emneevalueringen i *PSY2014 – Kvantitativ metode* våren 2025. Evalueringen ble gjennomført via Nettskjema i den nest siste forelesningen, 27. mars. Totalt 41 studenter besvarte emneevalueringen. Nedenfor følger diagrammer over svar på spørsmålene i hver kategori, fulgt av noen kommentarer. Alle spørsmål ble besvart på en skala fra 1-7, der 1 betyr “best”/“i stor grad”/“veldig enig” osv, litt avhengig av spørsmål, mens 7 betyr det motsatte.

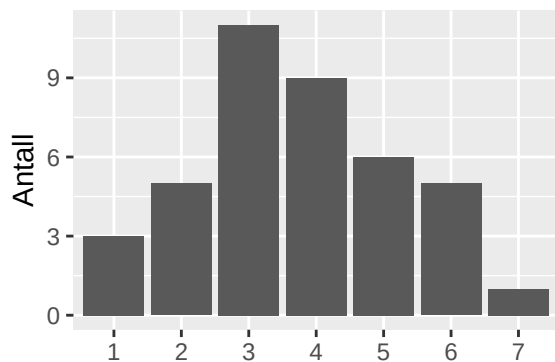
1 Generelt om emnet

1.1 Hvor godt faglig utbytte har du av dette emnet?

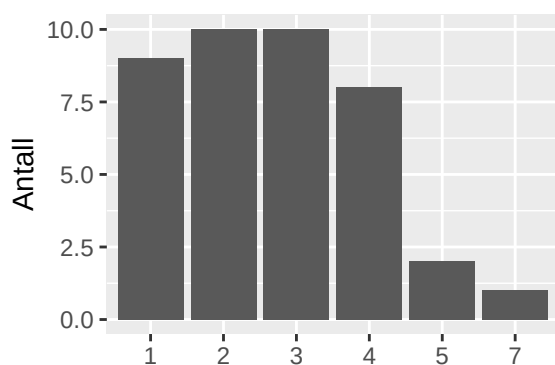


1.2 Hvor viktig er det å gjøre endringer i dette emnet?

Kommentar: 1 = “Emnet bør fortsette som nå” og 7 = “Det er svært viktig å gjøre endringer i emnet”.



1.3 Nedenfor kan du se de angitte læringsmålene for dette emnet. Lærer du de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten med emnet?



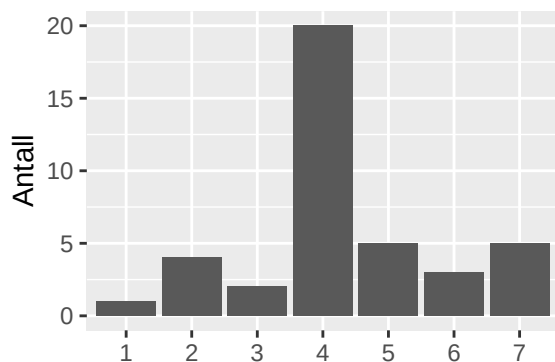
1.4 Kommentarer til svarene

Studentene er passe fornøyd med det faglige utbyttet, det er svært spredt hvorvidt de ønsker at emnet fortsetter omtrent som nå eller om det bør gjøres mer endringer, en de fleste synes at de lærer de kunnskaper og ferdigheter som er hensikten.

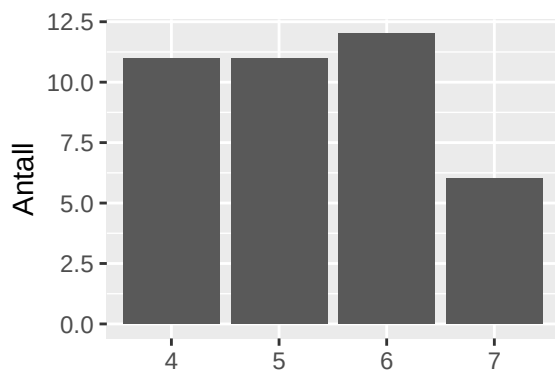
Mange studenter ga ytterligere kommentarer, og noe av det som ble tatt opp var at det var krevende når man ikke hadde stor matematisk bakgrunn, at emnet generelt var vanskelig, og at de gjerne kunne trengt ytterligere hjelp eller kurs i R.

2 Størrelse, pensum og egeninnsats

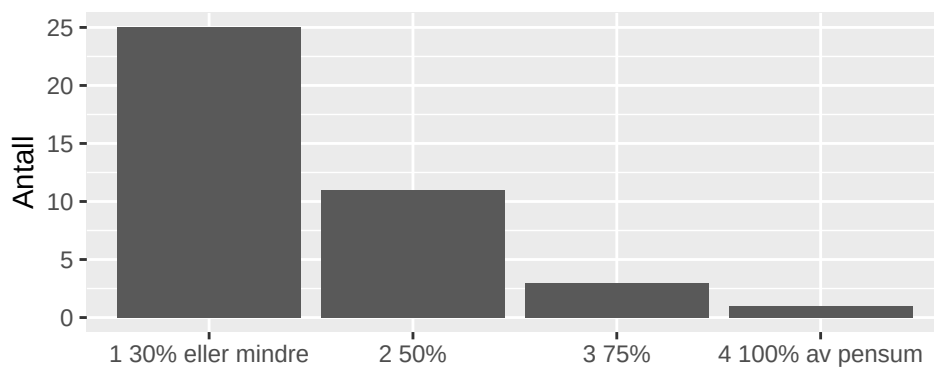
2.1 Har emnet etter din mening fått for liten eller for stor plass i studieprogrammet?



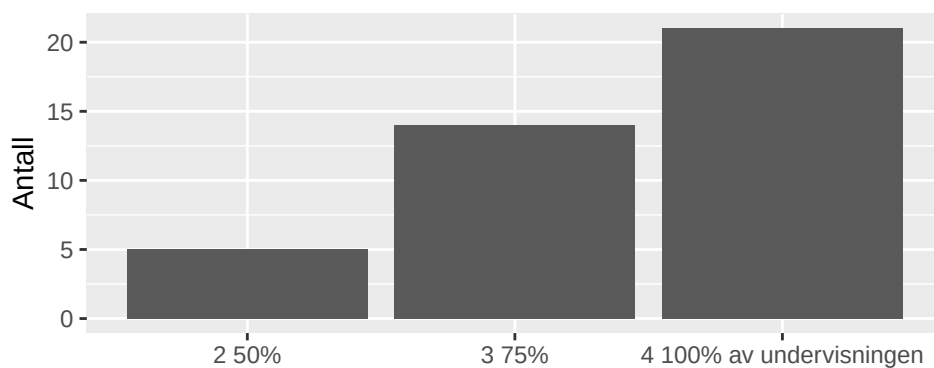
2.2 Krever emnet mer eller mindre arbeid enn studiepoengene skulle tilsi?



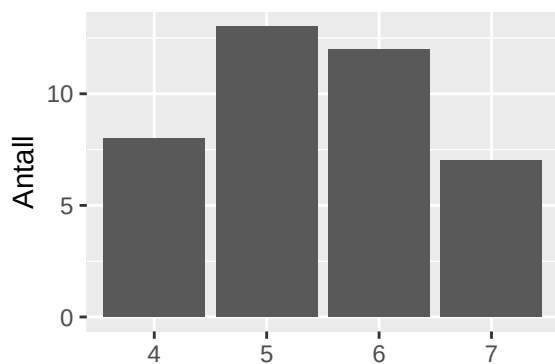
2.3 Omtrent hvor stor del av pensumet har du fått lest ordentlig til nå?



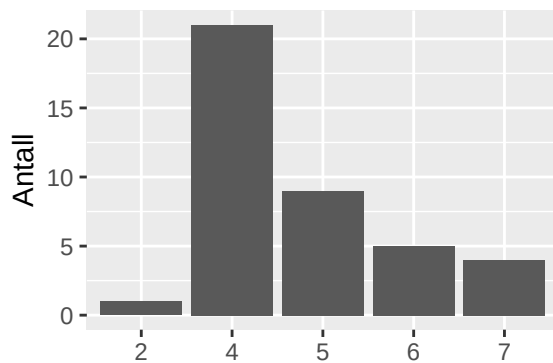
2.4 Omtrent hvor stor del av undervisningen har du deltatt på til nå (både forelesninger og seminarer)?



2.5 Er pensum for lett, passe eller altfor vanskelig?



2.6 Er pensum for lite, passe stort eller altfor omfattende?



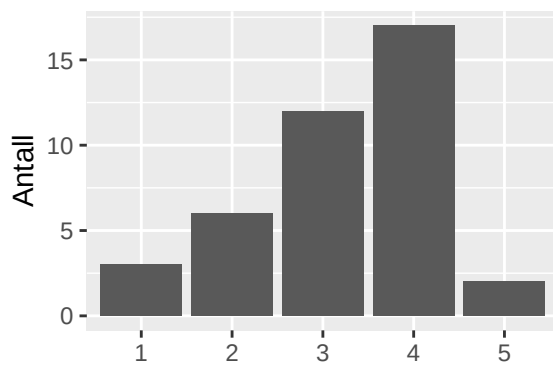
2.7 Kommentarer til svarene

Et flertall av studentene har lest 30 % eller mindre av pensum ved nest siste forelesning. Dette er ikke et kurs hvor det er mulig å lære alt ved pugging rett før eksamen, og det er derfor viktig å gjøre det klart for studentene at de må lese fra første dag for å kunne henge med. Jeg har prøvd å si tydelig fra om dette, men det må muligens gjøres enda mer tydelig.

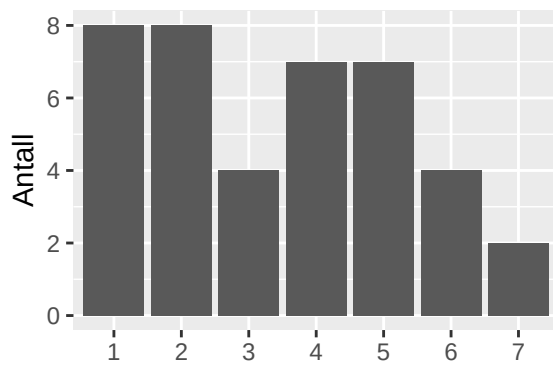
Forøvrig er det positivt at kurset oppfattes som krevende, ettersom dette er mye av poenget med universitetsstudier. Enkle ting kan man lære andre steder.

3 Undervisning, forelesere og læringsmiljø

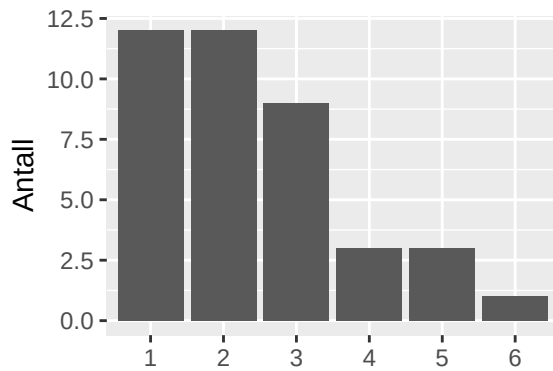
3.1 Synes du det er for lite, passe eller for mye undervisning i dette emnet?



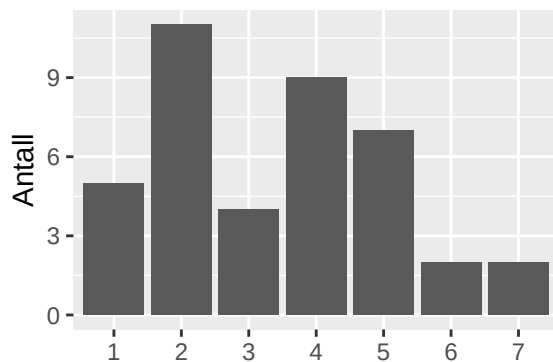
3.2 Hvor godt utbytte har du av undervisningen i dette emnet?



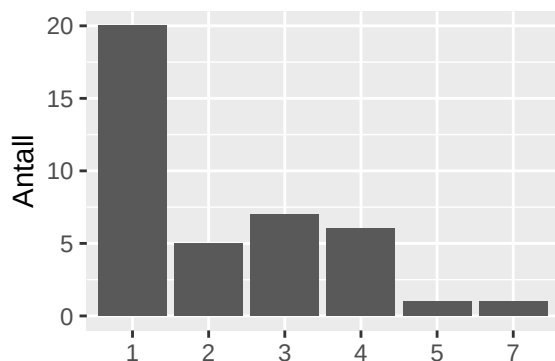
3.3 Syntes du underviserne/foreleserne i dette emnet underviser på en god måte?



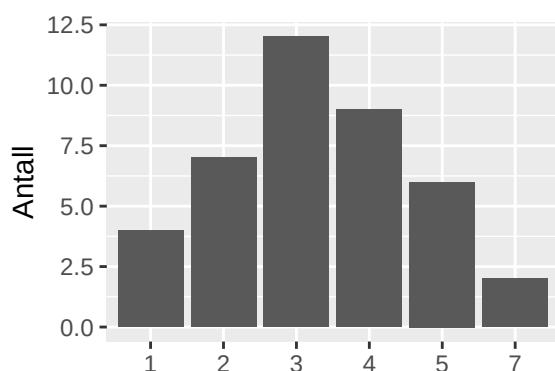
3.4 Hvor fornøyd er du med rammebetingelsene (tekniske forhold, undervisningslokaler, lys, lyd, kulde etc.) i dette emnet?



3.5 Synes du evalueringsformen (for eksempel hjemmeksamen / skoleeksamen / gruppepresentasjon / praksisrapport / karakterskalabruken etc.) i dette emnet virker hensiktsmessig?



3.6 Hvor fornøyd er du med egen innsats?



3.7 Kommentarer til svarene

Flertallet av studentene synes det er passe mye undervisning og at evalueringsformen er hensiktsmessig. Det er stor spennvidde i hvor godt utbytte de opplever å ha av undervisningen, men de aller fleste mener at foreleserne i emnet underviser på en god måte. Tilfredsheten med egen innsats er omtrent normalfordelt rundt et gjennomsnitt på 3.